

O teatro como porta de entrada para o autoconhecimento

lasmim Alice

Pela primeira vez adolescentes e jovens de Desterro de Entre Rios estão tendo contato com o teatro, a partir das aulas oferecidas às terças-feiras, no final da tarde, e às quartas-feiras, logo pela manhã. O projeto “Memória e Vivência”, desenvolvido pelo Teatro da Pedra com o objetivo de oferecer aulas de teatro, nasceu na cidade. Logo nas aulas iniciais, perguntei aos participantes de ambas as turmas se já haviam tido algum contato com o teatro de alguma maneira, dos vinte e quatro presentes, quatro haviam dito que já tinham visto teatro em outra cidade e outros participaram de teatro na igreja, para a grande maioria este universo era desconhecido.

O universo teatral é rico em possibilidades que afloram as habilidades humanas, através de jogos, brincadeiras, dinâmicas, criações de cena, exercícios dramatúrgicos, corporais e sonoros, por exemplo, exploramos alguns sentidos do corpo humano, a memória, a criatividade, a consciência corporal e assim, cada participante conhece um pouquinho mais de si mesmo. Quando perguntei às alunas e alunos quais as expectativas em relação às aulas de teatro que iríamos vivenciar juntos, muitos disseram que esperavam perder a timidez, interagir, comunicar melhor e fazer novas amizades.

Percebemos atualmente as sequelas provocadas pelo isolamento social, que foi necessário como medida preventiva contra a propagação da Sars covid-19. Segundo uma matéria no Portal do Drauzio Varella, a fase da adolescência é um momento de despedida da criança para encarar uma nova fase, a transformação acontece na forma de ver e estar no mundo e por isso a escola, por ser um espaço coletivo, é um demarcador importante, pois auxilia nessa transformação psico-social. Com o isolamento, muitos adolescentes recorreram ainda mais ao mundo virtual “isolando-se e tornando-se mais indisponíveis para as trocas do mundo real”, resultando em tédio, desânimo, desinteresse pela realidade, tristeza e etc. Sintomas de ansiedade e depressão dobraram na juventude em relação ao momento antes da pandemia, segundo uma meta-análise publicada no “Jama Pediatrics” que analisou 29 pesquisas produzidas ao redor do mundo, com mais de 80 mil jovens. Para a psicanalista Daniela Viola, investir em espaço como a arte, por exemplo, é uma boa prática para voltar a criar novos vínculos sociais, é importante destacar como a vontade de voltar a interagir, de estar novamente em grupo e fazer atividades que inflamam a criatividade gera grande expectativa nos adolescentes.

Sendo assim o teatro pode ser essa porta de entrada para o autoconhecimento, além de contribuir para a reinserção dos jovens e adolescentes na comunidade escolar. O autoconhecimento nos permite refletir sobre diversas questões que perpassa o mundo exterior e interior, o teatro nos ajuda a mergulhar nesses mundos e a lidar com situações inusitadas, como por exemplo em exercícios de improvisação de cena, e assim vamos descobrindo novas habilidades. O teatro aflora a criatividade, autoestima, segurança, estimula a ludicidade, oferece a possibilidade de estar em contato com novas histórias, situações e gostos e interesses. É perceptível ao longo das aulas como cada participante vem conseguindo expressar mais seus sentimentos, diminuindo a timidez, comunicando melhor, interpretando melhor as vivências cotidianas e enxergando nelas aspectos que auxiliam o fazer teatral e se divertindo uns com os outros. Podemos ver alguns depoimentos das alunas e alunos da turma de adolescentes no Instagram Educacional do Teatro da Pedra: @educacional.tp, link de acesso: <https://www.instagram.com/reel/CgNIVDxJsv5/?ingrid=YumMy MTA2 M2Y=>

Referência:

GERAÇÃO SEM PERSPECTIVA: OS EFEITOS DO ISOLAMENTO SOCIAL NA ADOLESCÊNCIA: <https://drauziovarella.uol.com.br/psiquiatria/geracao-sem-perspectiva-os-efeitos-do-isolamento-social-na-adolescencia/>

Global Prevalence of Depressive and Anxiety Symptoms in Children and Adolescents During COVID-19: <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2782796?resultClick=1>